

# O Programa de Pós-Graduação em Educação Física / UFES: Pesquisa e ensino em atividade física & saúde.

## *Postgraduate Program in Physical Education / UFES: Research and education in physical education and health.*

Ana Paula Lima Leopoldo<sup>1</sup>  
André Soares Leopoldo<sup>1</sup>  
Anselmo José Perez<sup>1</sup>  
Edson Castardeli<sup>1</sup>  
Ivan Marcelo Gomes<sup>1</sup>  
Karine Jacon Sarro<sup>1</sup>  
Luciana Carletti<sup>1</sup>  
Marcos Bagrichevsky<sup>1</sup>  
Maria Del Carmen Bisi Molina<sup>2</sup>  
Otávio Guimarães Tavares da Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

A pesquisa e a formação de recursos humanos em atividade física e saúde têm importância significativa para o desenvolvimento da pós-graduação em educação física no país. O presente artigo apresenta os laboratórios e linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGEF/UFES) com aderência a esta temática. São descritos o contexto, ações e motivações que possibilitaram a abertura da área de concentração em *Educação Física, movimento corporal humano e saúde*, suas respectivas linhas de pesquisa, os princípios gerais adotados na formação de novos pesquisadores, as temáticas específicas de cada grupo e as parcerias e redes de pesquisa estabelecidas. Como conclusão, indicamos o potencial de contribuição das linhas de pesquisa do PPGEF/UFES para o conhecimento sobre o tema e o desenvolvimento regional.

### PALAVRAS-CHAVE

Educação física; Atividade física; Saúde; Pesquisa; Educação.

### ABSTRACT

*Research and training of human resources in physical activity and health have significant importance for the development of graduate in physical education in the country. This article presents laboratories and research lines of the Postgraduate Program in Physical Education of the Federal University of Espírito Santo (PPGEF / UFES) related to that subject. Context, actions and motivations that made possible the opening of a major in Physical Education, Human body movement and health, their respective research lines, general principles adopted in the training of new researchers, their specific themes, partnerships and research networks established are described. In conclusion, we point out the potential of contribution of the PPGEF / UFES for the knowledge on the subject and the regional development.*

### KEYWORDS

*Physical education; Physical activity; Health; Research; Education.*

Rev Bras Ativ Fis Saúde p. 523-526  
DOI

<http://dx.doi.org/10.12820/rbafs.v.19n4p523>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Departamento de Desportos, Vitória, Espírito Santo, Brasil.

<sup>2</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Departamento de Educação Integrada em Saúde, Vitória, Espírito Santo, Brasil.

<sup>3</sup> Universidade Federal do Espírito Santo, Departamento de Ginástica, Vitória, Espírito Santo, Brasil.

O Centro de Educação Física e Desportos da Universidade de Federal do Espírito Santo (CEFD/UFES) é uma das principais instituições formadoras em Educação Física do Brasil. Com 83 anos de história, seu curso de licenciatura em Educação Física possui sólida tradição de formação inicial, mas cuja oferta de formação *stricto sensu* foi tardia no cenário nacional. A implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) em 2006 ocorreu no contexto da política de expansão da pós-graduação no país. A UFES atingiu em anos recentes uma taxa média de abertura de 3,9 mestrados/ano e 1,3 doutorados/ano, chegando em 2014 com um total de 52 cursos de mestrado e 22 de doutorado. Uma vez que é o único Programa de Pós-Graduação em Educação Física em um raio de mais de 500 quilômetros, suas ações possuem impacto regional significativo, além da demanda nacional já identificada.

Inicialmente, o PPGEF possuía apenas uma área de concentração em *Estudos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física*. Todavia, o planejamento estratégico para o triênio 2010-2012 estabeleceu como uma de suas metas a abertura de uma segunda área de concentração com linhas de pesquisa relacionadas à atividade física e saúde em face da demanda para a formação de recursos humanos altamente especializados nessa temática, assim como para a própria consolidação do Programa.

As ações para atingir essa meta incluíram a realização de concursos para docentes com perfil e potencial para atuar na pós-graduação, a construção de um prédio para abrigar os laboratórios de pesquisa em atividade física e saúde e a criação do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências do Movimento Corporal (NUPEM) para coordenar e otimizar os recursos materiais existentes e em aquisição (Investimento de cerca de R\$ 1.800.000,00). O NUPEM permitiu a expansão do já consolidado Laboratório de Fisiologia do Exercício (LAFEX) e a criação de mais dois laboratórios: Laboratório de Biomecânica do Movimento e da Respiração (BIMOR) e o Laboratório de Fisiologia e Bioquímica Experimental (LAFIBE). Esses laboratórios desenvolvem pesquisas nas áreas da fisiologia geral e do exercício, do treinamento esportivo, da bioquímica e da biomecânica. Outro desenvolvimento importante foi a criação do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Saúde, Cultura e Sociedade (SALUS), dedicado aos estudos na interface entre educação física e saúde coletiva.

O conjunto destas ações possibilitou a abertura no ano de 2010 da área de concentração em *Educação Física, movimento corporal humano e saúde*. Cabe ressaltar que se optou pela expressão *movimento corporal à atividade física* por sua abrangência, ampliando a visão para além dos aspectos biológicos possibilitando a interação e a convivência de diferentes visões sobre a relação da educação física com a saúde. Atualmente, esta área é composta por três linhas de pesquisa: [1] Aspectos biomecânicos e respostas fisiológicas ao movimento corporal humano; [2] Fisiologia, bioquímica e exercício em modelos experimentais; [3] Educação Física, sociedade e saúde. Em um primeiro momento, buscou-se a construção de uma rede de parcerias com docentes dos PPG em Ciências Fisiológicas (PPGCF) e em Saúde Coletiva (PPGSC) da própria UFES, o que permitiu que parte da oferta das disciplinas para a nova área de concentração e dos projetos de pesquisa fossem compartilhadas, com benefícios mútuos.

Em termos gerais, os processos de formação e capacitação de profissionais no âmbito dessas linhas de pesquisa incluem aulas em disciplinas regulares

na graduação e na pós-graduação que já direcionam os alunos ao laboratório para conhecimento das técnicas de medidas e suas fundamentações teóricas, reuniões semanais de estudos com alunos de iniciação científica, mestrandos e voluntários, aplicação regular de testes para os projetos de pesquisa e, atendimento a projetos de extensão, que contribuem para o treinamento e formação dos pesquisadores.

A linha de pesquisa “Aspectos biomecânicos e respostas fisiológicas ao movimento corporal humano” está focada em investigar os efeitos agudos e crônicos do movimento corporal humano no sistema cardiorrespiratório com ênfase no estudo das variáveis hemodinâmicas e ventilatórias. Utiliza-se principalmente do teste cardiopulmonar de exercício (TCPE) o qual permite uma análise adequada das respostas cardiorrespiratórias e metabólicas durante o exercício. Sendo assim, nesta linha são desenvolvidos estudos que visam identificar a relação entre o movimento corporal humano e a saúde bem como os efeitos de programas de treinamento corporal para atletas e não atletas. Nesse sentido, foram celebradas parcerias com o Centro de Ciências da Saúde (CCS) para incrementar as possibilidades das avaliações hemodinâmicas, incluindo técnica de mensuração da pressão arterial central, testes de estresse pressórico e variabilidade da frequência cardíaca. Outra frente de investigação volta-se para o estudo das variáveis cinemáticas do movimento humano e da respiração e suas relações com atividades físico-esportivas, processos patológicos e reabilitação.

A Linha de pesquisa “Fisiologia, Bioquímica e Exercício em Modelos Experimentais” tem como propósito investigar os aspectos funcionais e os mecanismos moleculares envolvidos nos agravos promovidos pelo sedentarismo e diferentes estilos de vida. Seus estudos visam o entendimento dos mecanismos relacionados à etiologia e fisiopatologia das doenças, bem como, o estabelecimento de estratégias de prevenção a partir do exercício físico. Os estudos baseiam-se nos aspectos funcionais, morfológicos e celulares da remodelação cardíaca, pretendendo também identificar a influência do exercício na atenuação dos danos cardíacos. Atualmente, os mestrandos vinculados à linha desenvolvem projetos de pesquisa em modelo experimental de obesidade. Este modelo apoia-se na obesidade humana, resultante do aumento do consumo calórico associado à redução da prática de atividade física, a qual culmina no balanço calórico positivo, com conseqüente aumento da gordura corporal. Dentro desse contexto, a obesidade consolida-se como agravo conexo à alta incidência de morbidades, decorrentes de alterações metabólicas e cardiovasculares. Os estudos em modelo experimental de obesidade associado ao exercício físico, como atenuante da disfunção cardíaca, enfatiza a melhora da sensibilidade ao cálcio intracelular e a contratilidade de cardiomiócitos.

A fim de potencializar os estudos e a formação de novos pesquisadores, os docentes vinculados a essa linha têm desenvolvido parcerias com pesquisadores do Centro de Ciências da Saúde/UFES (PPGCF) e da Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP no desenvolvimento de projetos, captação de recursos e acompanhamento de experimentos e alunos.

Por fim, a linha de pesquisa “Educação Física, sociedade e saúde” oportuniza o desenvolvimento de estudos em saúde a partir de um diálogo com as ciências humanas e sociais. Nesta direção, a linha apresenta uma nítida interface com o campo da saúde coletiva de um modo geral.

Os primeiros projetos de pesquisa vinculados a esta linha foram desenvolvidos em parceria com o PPGSC a partir de estudos epidemiológicos em diferentes contextos e populações. A temática central é o diagnóstico populacional, incluindo os determinantes socioeconômicos, culturais e biológicos, visando fornecer subsídios à realização de ações de prevenção de doenças e promoção da saúde. Essa parceria propiciou a execução de estudos de validação de instrumento de avaliação da atividade física na população infantil, de monitoramento e identificação de condições de saúde mediados pelos modos de vida e de avaliação de impacto de programas de intervenção. A formação nessa área está pautada na reflexão da relação entre as iniquidades sociais e consequente repercussão na saúde de populações, bem como na formação complementar em epidemiologia geral e das doenças crônicas não transmissíveis.

Atualmente os docentes envolvidos propõem investigar problemas que emergem na construção e aplicação do conhecimento em saúde, seja na esfera dos serviços, da formulação e gestão de políticas ou do próprio contexto teórico-epistemológico imbricado no campo sanitário. Seus interesses específicos são compreender as implicações dos temas pesquisados, a partir das tensões e diálogos estabelecidos entre as interfaces cultural, econômica, epidemiológica, levando em conta, sobretudo suas repercussões sociais. Vale destacar também que os professores da linha materializam seus trabalhos a partir das articulações desenvolvidas entre grupos de pesquisa da UFES, mais especificadamente, o Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Saúde, Cultura e Sociedade (SALUS) e o Laboratório de Estudos da Educação Física (LESEF). Neste diálogo e na construção de parcerias institucionais, são problematizados temas que são caros aos pesquisadores, como por exemplo: as iniquidades sociais em saúde, os cuidados com o corpo e as técnicas corporais vinculados aos distintos discursos da (promoção) saúde, os desdobramentos da relação risco-saúde na sociedade contemporânea, formação na Educação Física para atuação na área da saúde.

Os trabalhos desenvolvidos e em andamento na referida linha percorrem esse itinerário, como ilustram os títulos dos estudos (em execução) descritos a seguir: Práticas de promoção da saúde: mapeando significados junto aos usuários de uma UBS em Vitória-ES; Iniquidades sócio-sanitárias e práticas corporais: um estudo na cidade de Vitória; Academia Popular da Pessoa Idosa (APPI): usos e apropriações dos frequentadores; Mais que atividade física: os usos e entendimentos da saúde entre usuários do Serviço de Orientação ao Exercício da Prefeitura Municipal de Vitória; Corpo e obesidade no contexto contemporâneo: problematizando os discursos a partir do programa “Além do Peso”.

Podemos afirmar que o processo de consolidação desses grupos de pesquisa se evidencia pela taxa de crescimento do número de publicações e pela qualidade das dissertações concluídas (n=12). Deste modo, o desenvolvimento da pesquisa e da formação em atividade física e saúde teve importância significativa para a consolidação do PPGEF e a melhora da sua avaliação.

---

**ENDEREÇO PARA  
CORRESPONDÊNCIA**

OTÁVIO GUIMARÃES TAVARES DA SILVA  
UFES. CEFD / PPGEF  
Av Fernando Ferrari, 514  
Vitória, ES. 29075-910  
Tels: (27) 4009-7671  
(27) 98822-7596  
E-mail: otaviotavares@pq.cnpq.br

---

RECEBIDO 14/07/2014  
APROVADO 21/07/2014