

Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGEF/UFRN)

Postgraduate Program in Physical Education, Federal University of Rio Grande do Norte

Alexandre Hideki Okano
Jose Pereira de Melo
Terezinha Petrucia da Nóbrega

Programa de Pós-Graduação em
Educação Física - Universidade Federal do
Rio Grande do Norte. Natal, RN, Brasil.

Resumo

O presente artigo apresenta o Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGEF/UFRN). Apresentam informações organizadas em tópicos: breve histórico; objetivos e organização acadêmica do PPGEF/UFRN; informações sobre corpo docente e linhas de pesquisa; cooperação e mobilidade; financiamento e apoio institucional. Trata sobre dificuldades encontradas e ações estratégicas para o desenvolvimento e consolidação do Programa.

Palavras-chave: Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Pós-graduação; Educação física; Mestrado.

Abstract

The present article presents the Postgraduate Program in Physical Education from the Federal University of Rio Grande do Norte (PPGEF/UFRN). Briefly presents the history of the program, its objectives and academic organization, program's faculty, research areas, cooperation and mobility, financial and institutional support. Discuss difficulties and strategic planning for the development and consolidation of the Program.

Keywords: Federal University of Rio Grande do Norte; Postgraduate; Physical education; Master.

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Alexandre Hideki Okano
Programa de Pós-Graduação em Educação
Física - Universidade Federal do Rio Grande
do Norte - Campus Universitário
BR 101 - Lagoa Nova
59072-790
Natal - RN - Brasil
e-mail: ppgef@ufrnet.br

• Recebido: 15/07/2012
• Aceito: 16/07/2012

INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), como instituição pública, tem como missão educar, produzir e disseminar o saber universal, contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, democracia e cidadania, produzindo, difundindo e fazendo avançar as fronteiras do conhecimento, sem descuidar do avanço e transformação da realidade local, da coletividade norterio-grandense, da região e do país.

No Rio Grande do Norte, a UFRN é a principal instituição de Ensino Superior e tem apresentado altos investimentos institucionais para a abertura de cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Durante o período de 1999 a 2009, a UFRN abriu 49 novos cursos, sendo 28 de mestrado e 21 de doutorado. Atualmente existem 78 cursos, sendo 48 de mestrado acadêmico, 5 mestrado profissionalizante e 25 de doutorado. A política de pós-graduação institucional, por meio de ações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, além da perspectiva de criar novos cursos tem como propósito dar condições de qualidade para a manutenção e constante melhoria dos cursos existentes, levando-se em consideração a cultura de cada área. Nessa perspectiva, recentemente, foi criado o Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) da UFRN, vinculado ao Departamento de Educação Física - Centro de Ciências da Saúde. A implantação do PPGEF/UFRN teve um impacto extremamente valioso visto que a Educação Física em termos de pós-graduação *stricto sensu* é uma área, ainda, incipiente, sobretudo nas regiões norte e nordeste do Brasil. O PPGEF/UFRN, por sua localização estratégica, atende uma demanda reprimida de profissionais formados na área, que é decorrente da existência de cursos de graduação em Educação Física nas regiões norte e nordeste.

O presente artigo objetiva apresentar o PPGEF/UFRN. As informações são organizadas nos seguintes itens: breve histórico; objetivos e organização acadêmica; processo seletivo; organização administrativa; corpo docente, linhas e projetos de pesquisa; cooperação e mobilidade; financiamento; dificuldades para consolidação e ações estratégicas.

Breve histórico do PPGEF/UFRN

Ao longo das quatro últimas décadas, o Departamento de Educação Física da UFRN tem contribuído acentuadamente para a formação de recursos humanos em nível de graduação e de pós-graduação *lato sensu*. Entretanto, a necessidade da instituição se firmar, também, na pós-graduação *stricto sensu*, por meio da implantação do curso de Mestrado em Educação Física motivou, no ano de 2004, o envio de uma proposta de mestrado, em parceria com a Universidade Federal de Pernambuco, mas o mesmo não foi aprovado pela CAPES. A estratégia encontrada pelo grupo de professores da UFRN, a partir daí, foi a inserção em outros programas de pós-graduação consolidados na instituição e que mantivessem interfaces importantes com a Educação Física, como forma de adquirir experiência nesse nível de ensino e colaborar com a formação de mestres e doutores com graduação em Educação Física, sobretudo, nas regiões norte e nordeste do Brasil.

A experiência de professores da UFRN nos programas de pós-graduação em Educação e em Ciências da Saúde reforçou a visualização institucional da importância da implantação do curso de mestrado para o desenvolvimento acadêmico da Educação Física na região norte e nordeste do país, o que motivou a UFRN a enviar à CAPES em 2008 uma proposta nessa direção. Considerando a não aprovação houve uma solicitação

de reconsideração da avaliação, fato que contribuiu para a indicação de representantes da área para uma visita *in loco* em março de 2009, no sentido de orientação da proposta.

A partir da avaliação realizada pelos consultores, várias ações (contratação de docentes com perspectivas imediatas de atuar na pós-graduação, melhorias quantitativas e qualitativas na produção acadêmica; parcerias intra e interinstitucionais para desenvolvimento de projetos de pesquisa; e captação de recursos financeiros junto aos órgãos de fomento) foram implementadas com a intenção de reestruturação e apresentação de uma nova proposta, visando atender aos critérios exigidos pela CAPES para a criação de um curso de Mestrado em Educação Física na UFRN. Diante disso, no ano 2010 a proposta do curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Física, elaborada sob assessoria do Prof. Dr. Edilson Serpeloni Cyrino da Universidade Estadual de Londrina, foi aprovada dando início do curso, efetivamente, no primeiro semestre do ano 2011.

Objetivos e organização acadêmica do PPGEF/UFRN

O objetivo principal do PPGEF/UFRN é formar docentes de nível superior, com competência em pesquisa e ensino, nas diversas áreas de conhecimento que compõem a Educação Física. Objetiva também contribuir na produção de conhecimentos acadêmico-científicos relacionados às subáreas da Educação Física mediante desenvolvimento de pesquisas e estudos que contribuam para a evolução do conhecimento na área do movimento humano, num contexto globalizado e em uma perspectiva de complementaridade. Outro aspecto importante é a promoção eventos técnico-científicos com a finalidade de disseminação de conhecimentos e intercâmbio entre pesquisadores, estudantes e profissionais da Educação Física e áreas afins de diferentes regiões do Brasil.

O PPGEF/UFRN está organizado em torno duas áreas de concentração adotando como referencial epistemológico o movimento humano (Quadro 1).

Processo seletivo

O processo seletivo para ingresso no Curso de Mestrado ocorre anualmente, durante o segundo semestre e é composto por quatro etapas: (1) prova escrita de conhecimentos gerais relativos às áreas de concentração e específicos de acordo com a Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato (caráter eliminatório); (2) análise de anteprojeto de pesquisa; (3) análise do currículo Lattes e (4) entrevista, sendo as três últimas etapas de caráter classificatório. Até o momento, foram realizados dois processos seletivos, o primeiro com entrada regular para o semestre 2011.1, com um total de 205 inscritos, concorrendo à 10 vagas para o quadro de discentes do programa. O segundo certame foi realizado com entrada regular de alunos no semestre 2012.1, com um total de 124 inscritos, com a aprovação regular de 13 candidatos via seleção aberta. De fato, a alta relação de candidatos por vaga (entrada em 2011.1: 20,5 candidatos/vaga; entrada em 2012.1: 9,5 candidatos/vaga) em ambos os processos seletivos evidencia a demanda reprimida existente na região.

Organização administrativa

O PPGEF/UFRN está vinculado ao Departamento de Educação Física alocado no Centro de Ciências da Saúde. Em seu âmbito interno, a estrutura administrativa do PPGEF/UFRN é composta por: Colegiado do Curso, Coordenação Geral, Vice-

<p>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: MOVIMENTO HUMANO, CULTURA E EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga-se o movimento humano como fenômeno sociocultural e suas articulações com os processos sociais e educativos, dialogando-se com o referencial teórico-metodológico das ciências humanas e sociais. <p>Linhas de Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Estudos Sócio-Filosóficos sobre o Corpo e o Movimento Humano</i>: abrange investigações sócio-filosóficas sobre o corpo e o movimento humano para a análise de processos sociais contemporâneos e para formulação teórico-conceitual no campo da Educação Física. <i>Estudos Pedagógicos sobre o Corpo e o Movimento Humano</i>: Abrange investigações sobre teorias da educação, do corpo e da aprendizagem, relacionando-as ao ensino da Educação Física e processos de formação inicial e continuada.
<p>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: MOVIMENTO HUMANO, SAÚDE E DESEMPENHO</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga-se o movimento humano como fenômeno sociocultural e suas articulações com os processos sociais e educativos, dialogando-se com o referencial teórico-metodológico das ciências humanas e sociais. <p>Linhas de Pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Avaliação do Desempenho Humano</i>: análise das informações produzidas por diferentes instrumentos e equipamentos em diferentes grupos populacionais, numa perspectiva biológica tendo como base os fundamentos teórico-metodológicos da fisiologia, cineantropometria e treinamento. <i>Avaliação e Prescrição na Atividade Física e Saúde</i>: investigações de natureza biológica e comportamental com desdobramentos nas relações entre a atividade física e seus efeitos agudos, subagudos e crônicos, em diferentes grupos populacionais e contextos, como prevenção e promoção da saúde.

-Coordenação e Secretaria Geral. Atualmente, a Coordenação Geral é composta pela coordenadora Profa. Dra. Terezinha Petrucia da Nóbrega e pelo vice-coordenador Prof. Dr. Alexandre Hideki Okano, ambos docentes permanentes do Curso. A administração do PPGEF/UFRN é exercida por sua coordenação, que é o órgão executivo do colegiado do programa. Por seu turno, o Colegiado do PPGEF/UFRN é um órgão deliberativo que acompanha as atividades administrativas e pedagógicas.

É composto por todos os docentes permanentes do programa e um representante dos discentes.

Corpo docente, linhas e projetos de pesquisa

Atualmente, o corpo docente do PPGEF/UFRN é composto por 10 docentes permanentes distribuídos em suas respectivas áreas de concentração e linhas de pesquisa, conforme demonstrado no quadro 2.

Área de Concentração: Movimento Humano, Cultura e Educação	
Linhas de Pesquisa	Docentes
Estudos Sócio-Filosóficos sobre o Corpo e o Movimento Humano	Maria Isabel Brandão Souza Mendes Rosie Marie Nascimento de Medeiros Terezinha Petrucia da Nóbrega
Estudos Pedagógicos sobre o Corpo e o Movimento Humano	Jonatas de França Barros José Pereira de Melo
Área de Concentração: Movimento Humano, Saúde e Desempenho	
Linhas de Pesquisa	Docentes
Avaliação do Desempenho Humano	Alexandre Hideki Okano Henio Ferreira de Miranda Jamilson Simões Brasileiro Paulo Moreira Silva Dantas
Avaliação e Prescrição na Atividade Física e Saúde	Alexandre Hideki Okano Jonatas de França Barros Paulo Moreira Silva Dantas Telma Maria Araújo Moura Lemos

Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes têm enfoque conforme a área de concentração e linha de pesquisa descritos no quadro 1. Vale destacar a capacidade de captação de auxílios financeiros em editais de órgãos de fomento pelos docentes do PPGEF/UFRN.

Cooperação e mobilidade

O PPGEF/UFRN participa de convênios de cooperação com outras instituições nacionais/internacionais e grupos de pesquisa, tais como: Université Montpellier, University of Cape Town, Universidade Técnica de Lisboa, USP, UNICAMP, UNESP, UERJ, UEL e UPE. Os convênios de cooperação oportunizam intercâmbios e mobilidades entre docentes e discentes e desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos e disseminação do conhecimento em parceria.

Financiamento

Hodiernamente, os principais recursos financeiros do PPGEF/UFRN são advindos de órgãos de fomento (CAPES, CNPq, FAPERN, MEC, Ministério do Esporte) e da própria instituição, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação. As ações acadêmicas do PPGEF/UFRN são financiadas a partir de recursos financeiros obtidos no CNPq Universal, MEC/SESu PROEXT, Ministério do Esporte/Rede CEDES e FAPERN. Além disso, outra fonte importante de recursos financeiros para aquisição de equipamentos é o Edital Pró-equipamentos da CAPES/MEC. As bolsas de mestrado são concedidas pela CAPES, pelo CNPq e pelo REUNI.

Dificuldades para consolidação e ações estratégicas

Embora a criação do Curso de Mestrado tenha proporcionado mudanças positivas nos aspectos acadêmicos, sociais e de inovação tecnológica, certamente ainda há muitos investimentos a serem efetuados relacionados, por exemplo, a oferta de vagas, ampliação e qualificação do corpo docente, parcerias e intercâmbios institucionais, o que irá contribuir para a melhoria da produção intelectual e a criação de perspectivas concretas de consolidação acadêmica do PPGEF/UFRN, sua ampliação e qualificação.

Como perspectiva de evolução ações estratégicas a curto e médio prazo, envolverão a ampliação da produção intelectual, a contratação de novos docentes, a preparação de projetos para editais de fomento e estabelecimento de convênios e parcerias intra e interinstitucionais. Concomitantemente, aponta-se a elaboração da proposta de doutorado, o que irá contribuir para a formação de pesquisadores em alto nível, melhorando também a capacitação docente para atuação no

ensino superior e o consequente desenvolvimento acadêmico e profissional da Educação Física por meio de nucleações dos egressos do PPGEF/UFRN.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Pós-Graduação em Educação Física - UFRN, em nível de mestrado, é voltado para a formação de docentes de nível superior, com competência em pesquisa, e de outros recursos humanos para as diversas áreas de conhecimento da Educação Física. A formação deverá proporcionar ao egresso a aquisição de conhecimentos e habilidades relacionadas à condução de pesquisa científica, produção e disseminação dos conhecimentos, tanto em nível micro quanto macroscópico, nos temas relacionados à Educação Física.

Ressalta-se que as áreas de concentração do Programa, por meio do trabalho desenvolvido nas linhas e projetos de pesquisa, em suas especificidades teóricas e metodológicas relacionadas aos aspectos biodinâmicos, aspectos sócio-culturais, filosóficos e pedagógicos do movimento humano contribui para a consolidação da natureza acadêmica da Educação Física. Nesse sentido, o PPGEF/UFRN proporciona, por meio de sua produção científica e de formação de massa crítica, o avanço da Educação Física como área de conhecimento e de atuação profissional, podendo ainda auxiliar nas políticas públicas de saúde, esporte, lazer, cultura e educação no município, no estado, na região e no país.

A Criação do PPGEF caracteriza-se como um horizonte significativo para a nossa Instituição, uma vez que coloca a Educação Física no cenário nacional do sistema de Pós-Graduação, cria possibilidades concretas para o desenvolvimento da pesquisa e perspectivas de formação profissional na área, possibilitando por meio de projetos de docência assistida, produção e outros a articulação entre o ensino de graduação e de pós-graduação, contribuindo diretamente para a qualidade de ensino e de formação em ambos os níveis.

Como perspectiva de evolução aponta-se necessidade de ampliação da produção intelectual, da contratação de novos docentes com perfil para atuar na pós-graduação *stricto sensu*, da elaboração de propostas para submissão em editais de fomento, ampliação de convênios e parcerias intra e interinstitucionais. Paralelamente à consolidação do PPGEF/UFRN, aponta-se a elaboração da proposta de doutorado, o que certamente irá contribuir para a formação de pesquisadores em alto nível, melhorando também a capacitação docente para atuação no ensino superior e o consequente desenvolvimento acadêmico e profissional da Educação Física.