

DALMO ROBERTO LOPES MACHADO. **Variáveis Antropométricas e de Desempenho Motor em Estudantes da Rede de Escolas Adventista da Associação Paulista Oeste (SP)**. Universidade Estadual de Londrina, 1995. Orientador: Prof. Dr. Dartagnan Pinto Guedes

O objetivo do estudo foi analisar o comportamento das características antropométricas e de desempenho motor dos escolares da região oeste do estado de São Paulo, Brasil. Para compor a amostra, foram selecionados aleatoriamente e de forma estratificada 469 alunos de ambos os sexos entre 07 e 16 anos de idade, matriculados na rede de Escolas Adventistas de nove cidades da região. Para as características antropométricas, utilizou-se da estatura, peso corporal e das medidas antropométricas de espessuras das dobras cutâneas tricípital e subescapular. Para a análise do desempenho motor, foram administrados os testes de "sentar-e-alcançar", salto em distância parado, flexão de braços na barra, abdominal modificado, corrida de 50 metros e corrida/caminhada de 9/12 minutos. Os resultados encontrados apresentaram similaridade quando comparados com outros estudos, embora tenha-se observado algumas características típicas da amostra es-

tudada. Com relação à idade cronológica, tanto as medidas antropométricas como os resultados dos testes motores demonstraram uma progressão ascendente entre os rapazes até os 16 anos; no entanto, entre as moças, a partir dos 13 - 14 anos o desempenho motor tendeu a estabilizar-se, ou em algumas situações a se deteriorar. Quanto às diferenças sexuais, nas variáveis antropométricas em ambos os sexos, observou-se uma semelhança até aos 13 anos de idade. Depois os rapazes passam a superar às moças no peso corporal e na estatura. Todavia, nas espessuras de dobras cutâneas, as moças já passam a assumir a superioridade comumente observada na fase adulta, desde as idades mais precoces. E o desempenho motor, exceto no teste de "sentar - e - alcançar", onde as moças até aos 15 anos mostraram melhores resultados, os rapazes sempre foram superiores, principalmente a partir dos 14 anos de idade, quando esta superioridade tendeu a acentuar-se.